МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала Л.С. Волотского
(должность)
Бакирова Н.Н.
(ФИО)
4 сентября 2026 г.

Психологическая безопасность

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано **Высшая школа психологии и педагогики**

Учебный план g370401_25_12 псих.plx
Направление подготовки 37.04.01 - РФ, 530300 - КР Психология
Магистерская программа "Консультативная психология в социальной сфере"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	18	18	18	18
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34,1	34,1	34,1	34,1
Сам. работа	37,9	37,9	37,9	37,9
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины является формирование системы представлений, знаний и компетенций в сфере обеспечения психологической безопасности личности в современных условиях, в том числе, для принятия правильного решения о действиях в сложной ситуации.
1.2	Задачи:
1.3	1.Определить место и роль психологии безопасности в системе психологических наук.
1.4	2.Изучить основные положения теории и практики психологической безопасности жизнедеятельности;
1.5	3.Охарактеризовать факторы и механизмы воздействия природной и социальной среды на психику человека;
1.6	4.Сформировать представление о психологических особенностях поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях;
1.7	5.Ознакомить студентов с эффективными способами защиты обеспечения психологической безопасности личности.
1.8	6.Выработать подходы к формированию культуры психологической безопасности личности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, полученные на предыдущем уровне образования по направлению 37.04.01 – РФ; 530300 – КР Психология
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Учебная (педагогическая) практика
2.2.2	Научно-исследовательская работа
2.2.3	Производственная практика в профильных организациях
2.2.4	Преддипломная практика
2.2.5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.6	Клинические основы психологического консультирования
2.2.7	Возрастно-психологическое консультирование

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3: Способен организовывать поддерживающую среду в окружении клиентов	
Знать:	
Уровень 1	принципы разработки программ психологической поддержки клиентов и создания поддерживающей среды;
Уровень 2	условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности и методы диагностики выявления психологических проблем клиентов;
Уровень 3	методы проведения индивидуальных и групповых консультаций и психологических тренингов с клиентами.
Уметь:	
Уровень 1	оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций;
Уровень 2	разрабатывать программы индивидуальной и групповой работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач;
Уровень 3	применять на практике традиционные и инновационные способы создавать социальную и поддерживающую среду для клиентов группы риска.
Владеть:	
Уровень 1	методологией и методами создания социальной и поддерживающей среды для клиентов группы риска;
Уровень 2	навыками проведения группового и индивидуального консультирования клиентов, попавшим в трудную жизненную ситуацию;
Уровень 3	навыками проведения психологического тренинга.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
современные проблемы и тенденции развития психологии безопасности как нового и актуального направления психологической науки; психологические механизмы и социально-психологические факторы обеспечения психологической безопасности личности; пути и способы обеспечения психологической защиты от различных опасностей и угроз.	
3.2	**Уметь:**
выявлять факторы, угрожающие психологической безопасности личности; определять уровень психологической безопасности социальной среды и личности; организовывать работу по профилактике возможных нарушений психологической безопасности личности и социальной группы.	

3.3	**Владеть:**
способами и методами регуляции психологических состояний в условиях наличия угроз психологической безопасности; способами и методами психологического анализа и поддержки психологической устойчивости личности при наличии небезопасной ситуации; способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникативных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	